

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе
Пермского филиала



/Ю.А.Хакимова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Теория социальной работы

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пермь – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Разработчик:

Игнатова Елена Валерьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии «Юридических дисциплин»

Протокол от «25 » июня 2025 года №12

Председатель ПЦК, к.п.н.



Е.А. Шистерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.	- применять современную научную профессиональную терминологию; - выделять и анализировать социальные проблемы, обобщать материал; - анализировать сущность социальной работы в рамках системного подхода; - обобщать российский опыт социальной работы; - использовать технологии и методы социальной работы для преобразования ситуации клиента; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - участвовать в диалогах на профессиональные темы.	- нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - основные концепции и модели социальной работы; - основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом; - российский и зарубежный опыт практической социальной работы; - особенности объектов и субъектов социальной работы; - направления, уровни организации социальной работы; - методы и технологии социальной работы; - принципы деятельности социального работника; - основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов,

самостоятельная работа - 10 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы			
Тема 1.1 Понятие и сущность социальной работы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Понятие и цели социальной работы. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность.	2	
	Подходы к пониманию сущности социальной работы (цивилизационный, ведомственный, филантропический, глобалистский, системный).	2	
	Понятийно-категориальный аппарат социальной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проверочной работе. Теории и модели социальной работы (изучение лекции и выполнение теста)	1 2	
Тема 1.2 Развитие социальной работы в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Социальная работа в России и за рубежом	2	
	Практические занятия:		
	Семинар: «Этапы развития социальной работы в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару. Исторические модели социальной работы (изучение лекции и выполнение теста)	3 1	
Тема 1.3 Структура и уровни	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК
	Объекты и субъекты социальной работы.	2	
	Функции, направления, уровни организации социальной работы.	2	

организации социальной работы	Практические занятия: Характеристика объектов и субъектов социальной работы.	2	05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Объекты социальной работы», «Субъекты социальной работы»	1	
Раздел 2. Социальная работа как практическая деятельность			
Тема 2.1 Социальная защита населения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	Понятие социальной защиты населения. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите. Социальное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание, социальная помощь и поддержка. Формы социальной помощи. Учреждения социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.	2	
	Практические занятия: Заполнение таблицы «Социальная защита различных категорий граждан»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Профессиональная и непрофессиональная социальная работа	Содержание учебного материала Социальная работа как профессиональная деятельность. Профессиональные знания и умения, функции и роли, профессионально-этические качества социального работника. Принципы социальной работы. Виды и формы добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерские организации. Деятельность благотворительных фондов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие Принципы социальной работы	2	
	Практическое занятие Защита презентаций «Деятельность благотворительных фондов и общественных организаций в сфере социальной защиты граждан»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций.	2	
Тема 2.3 Методы социальной работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	Понятие метода социальной работы. Классификация методов социальной работы, их характеристика. Общенаучные методы. Методы практической деятельности социального работника. Методы сбора первичной информации о клиенте и его проблеме (социологические методы в социальной работе) Организационно-распорядительные, психологические, педагогические, социально-экономические методы в социальной работе, методы оценки эффективности социальной работы. Индивидуальная социальная работа, с группой и в микросоциальной среде.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		

Технологии социальной работы	1. Технологический процесс в социальной работе. 2. Общие и частные технологии социальной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия Решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Эффективность в социальной работе	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	Понятие эффективности социальной работы. Критерии эффективности, объекты оценивания, методы оценки эффективности социальной работы.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Экзамен		
ИТОГО		38/16/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оборудованная: парты 1-местн. – 49 шт., стулья – 49 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1. Технические средства оснащения: компьютер, колонки, проектор мультимедийный, экран настенно-потолочный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные пособия:

1. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт. - сост. Е.Н. Приступы. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 232 с. ISBN 978-5-00091-764 - 0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=391959>
2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16611-8. — Текст : электронный // <https://urait.ru/bcode/531376>
3. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // <https://urait.ru/bcode/537162>
4. Фирсов, М. В., Теория и методика социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Я. В. Шимановская, А. А. Черникова. — Москва : КноРус, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-406-12397-3. — Текст : электронный // <https://book.ru/book/951139>

Дополнительные источники:

1. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-16-003549-9 - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL:<https://znanium.com/read?id=356147>
2. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. О. Н. Веричевой. — Москва : КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12185-6. — Текст: электронный // <https://book.ru/book/950762>
3. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-12393-5. — Текст : электронный // <https://book.ru/book/951136>
4. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. С. Щербинина, Н. Б. Топка [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-406-10539-9. — Текст : электронный // <https://book.ru/book/945223>
5. Государственные программы Российской Федерации / Режим доступа: <https://programs.economy.gov.ru/programs>
6. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru
7. Сайт Министерства труда и социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru
8. Сайт Администрации города Перми / Режим доступа: <http://www.gorodperm.ru>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТа 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен уметь:		
- применять современную научную профессиональную	Грамотное использование основных понятий при устных ответах, выполняя практические задания, на семинарах, при	Практические задания Семинар

терминологию;	защите презентаций	Подготовка доклада Защита презентации Устный фронтальный опрос
- выделять и анализировать социальные проблемы, обобщать материал;	Умение обобщать материал по пройденным темам, применять полученные знания на практических занятиях; применение межпредметных связей; анализ проблем разных категорий граждан	Решение ситуационных задач Семинар Подготовка доклада Устный фронтальный опрос
- анализировать сущность социальной работы в рамках системного подхода;	Умение объяснить сущность социальной работы как системы	Проверочная работа Устный фронтальный опрос
- обобщать российский опыт социальной работы;	Умение обобщать материал по теме «История социальной работы в России»	Семинар
- использовать технологии и методы социальной работы для преобразования ситуации клиента;	Воспроизведение методов и технологий социальной работы. Грамотное использование методов и технологий социальной работы для решения проблемных ситуаций.	Решение ситуационных задач
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.	Умение работать с Интернет-ресурсами, анализировать и систематизировать информацию	Решение ситуационных задач Семинар Подготовка доклада, презентации Тестирование
- участвовать в диалогах на профессиональные темы;	Грамотное использование основных понятий, умение отстаивать свою точку зрения	Семинар Подготовка доклада Защита презентации Решение ситуационных задач
В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен знать:		
- нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения;	Знание нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты различных категорий граждан	Практические задания
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Знание определений основных понятий социальной работы; объяснение сущности социальной работы как профессиональной деятельности	Практические задания Семинар Тестирование
- основные концепции и модели социальной работы;	Объяснение основных теорий и моделей социальной работы	Тестирование
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	Знание исторических этапов развития социальной работы в России и за рубежом, воспроизведение особенностей каждого этапа.	Семинар Тестирование

- российский и зарубежный опыт практической социальной работы;	Объяснение отличий социальной работы в России и за рубежом.	Семинар Решение ситуационных задач
- особенности объектов и субъектов социальной работы;	Воспроизведение классификации объектов и субъектов социальной работы. Описание особенностей объектов и субъектов социальной работы	Подготовка доклада
- методы и технологии социальной работы;	Объяснение сущности разных методов и технологий социальной работы.	Решение ситуационных задач Защита презентации Тестирование
- принципы деятельности социального работника;	Объяснение применения принципов социальной работы в практической деятельности специалиста.	Семинар Решение ситуационных задач
- основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;	Объяснение структуры и уровней организации социальной работы как системы	Тестирование Проверочная работа

